



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK
de Waalse Louise de Colignyschool

Plaats : 's-Gravenhage
BRIN-nummer : 17QF|C1
Onderzoeksnummer : 193393
Datum onderzoek : 7 maart 2013
Datum vaststelling : 19 april 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	10
	BIJLAGE 1 OORDELEN	11

INLEIDING

Op 7 maart 2013 heeft de inspectie de Waalse Louise de Colignyschool bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.

- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie, de intern begeleider en een vertegenwoordiger van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl .

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de Waalse Louise de Colignyschool naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de Waalse Louise de Colignyschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg.

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen van de zorg en begeleiding waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft hier het systematisch volgen van de leerlingen in de kleutergroepen via een gestructureerd observatie-instrument en het plannen van extra zorg voor alle leerlingen die dit nodig hebben.

Toelichting

Opbrengsten

De eindopbrengsten van de Waalse Louise de Colignyschool zijn als goed beoordeeld. De school heeft de afgelopen drie jaar (2013, 2012 en 2011) een eindresultaat behaald dat boven de bovengrens van de inspectie voor vergelijkbare scholen ligt.

De tussenopbrengsten zijn als voldoende beoordeeld. Hiervoor beoordeelt de inspectie de resultaten van technisch lezen bij de groepen 3 en 4, van rekenen en wiskunde bij de groepen 4 en 6, en begrijpend lezen in groep 6. Alleen het resultaat van het technisch lezen in groep 3 ligt (ver) onder de ondergrens van de inspectie. Hierbij moet worden opgemerkt dat de school in deze groep twee toetsen voor technisch lezen gebruikt. De inspectie heeft normen voor beide toetsen. Als het resultaat van de andere toets wordt bekeken, is vast te stellen dat dit resultaat wel boven de ondergrens van de inspectie valt.

Daarnaast beoordeelt de inspectie de opbrengsten op het gebied van de sociale competenties van de leerlingen. Op dit moment oriënteert de school zich nog op een instrument om deze competenties in kaart te kunnen brengen. Hierdoor kan de inspectie deze indicator (1.5) niet beoordelen.

Zorg en begeleiding

Alhoewel de school een samenhangend systeem van toetsen passend bij de onderwijspopulatie gebruikt om de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan te volgen, worden de leerlingen in de kleutergroepen niet systematisch gevolgd. De school heeft hiervoor wel een gestructureerd observatie-instrument beschikbaar,

maar dat wordt niet in alle groepen ingevuld. Hierdoor beoordeelt de inspectie indicator 7.1 als onvoldoende.

Kijkend naar de zorgstructuur concludeert de inspectie dat leerlingen vroegtijdig worden gesignaleerd. Dit heeft te maken met het intensieve contact dat de school met de ouders en het kindercentrum heeft. Toetsresultaten van methodeonafhankelijke toetsen worden op een nauwkeurige wijze geanalyseerd en gecombineerd met resultaten van methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht en eventueel die van de ouders. Dit levert een groepsoverzicht op waarin ook de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen zijn beschreven. Dit groepsoverzicht wordt gebruikt bij het opstellen van een groepsplan.

Op dit moment maakt de school alleen groepsplannen voor technisch lezen en rekenen. Voor andere taalonderdelen zoals bijvoorbeeld begrijpend lezen en woordenschat geldt dit nog niet. Daarnaast worden er geen individuele handelingsplannen meer opgesteld. Dit betekent dat op dit moment de school niet kan aantonen dat alle leerlingen die extra zorg nodig hebben deze ook op planmatige wijze krijgen. Hierdoor beoordeelt de inspectie indicator 8.3 'De school voert de zorg planmatig uit' als onvoldoende.

Over de evaluatie van de effecten van de zorg merkt de inspectie op dat deze gegevens nogal verspreid genoteerd staan, terwijl er op de groepsplannen wel een kolom evaluatie is opgenomen.

Kwaliteitszorg

De inspectie beoordeelt alle indicatoren die vallen onder kwaliteitszorg als voldoende. Het is duidelijk dat de Waals Louise de Colignyschool haar leerlingen kent. De onderwijsbehoeften van de leerlingpopulatie zijn vertaald naar de aanpak in de klas en het aanbod aan de leerlingen. Tijdens de klassenbezoeken valt de inspectie met name de taligheid van de instructie en van de leerlingen op.

Een verklaring voor de hoge eindopbrengsten zou de hoge verwachting kunnen zijn die de leerkrachten hebben van de kinderen. De school heeft eigen ambitieuze streefdoelen geformuleerd voor alle toetsen die zij afneemt. De resultaten op deze toetsen worden nauwkeurig geanalyseerd en met het team besproken. Hieruit worden verbeterpunten geformuleerd en wordt een plan van aanpak gemaakt. De focus van de school ligt hierbij altijd op de basisvaardigheden in het algemeen en het didactisch handelen en (de efficiënte inzet van) de onderwijstijd in het bijzonder. Afspraken die voortkomen uit de verbeteractiviteiten worden vastgelegd in protocollen en geborgd via vergaderingen, studiedagen en klassenbezoeken. Een belangrijke rol hierin is

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de onderwijskwaliteit op de Waalse Louise de Colignyschool op een aantal van de onderzochte onderdelen verbeterd kan worden. De inspectie handhaaft het reeds toegekende basisarrangement. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

weggelegd voor de daadkrachtige schoolleiding die zaken bespreekbaar maakt op de school.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.				•	
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.		•		

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	